

Jeu de l'âne.

Vous l'aurez compris, c'est le jeu de l'oie mais je préfère les ânes !

Ce sont les vacances de printemps, les oiseaux chantent, le soleil brille, les pâquerettes enchantent nos pelouses...

Je vous propose ce jeu de l'âne pour varier les plaisirs avec vos enfants. Il peut se faire en famille, vous pouvez adapter les questions en fonction de la composition de la famille !

(Pour les écoutes, vous pourrez trouver sur internet et pas de soucis, vous trouverez les réponses. Si vraiment, vous ne trouvez pas, n'hésitez pas à m'envoyer un mail.)

Le but du jeu : tout d'abord se faire plaisir, donc on aide les plus timides, on adapte les questions ... Et puis c'est une bonne façon de réviser ce que l'on a fait depuis mon arrivée.

Voilà :

Donc on imprime le plateau (bon si vous n'avez pas d'imprimante et disposez d'un peu de temps, faites comme moi, crayon, papier, règle et le tour est joué)

On imprime les questions.

On prend un dé

Des jetons, un par joueuse, joueur et c'est parti !!!

1 Ecoute : Dans « Pierre et le loup » quel instrument représente Pierre ?

2 Avec ta bouche, trouve 3 sons différents.

3 Ecoute : « Dans Pierre et le loup » quel instrument représente le loup ?

4 Frappe un rythme sur différentes parties de ton corps. Répète-le 3 fois, les autres doivent le jouer chacun son tour.

5 Cite un instrument de la famille des cordes frottées

6 Au trot. Va à la case 12.

7 Met la musique du « carnaval des animaux » de Camille Saint Saëns : <https://www.youtube.com/watch?v=7SjagpXeNhM> choisit un passage de la musique et écoute pour deviner quel animal peut être représenté (réponse dans la description YouTube ) puis danse, comme en séance : pense à varier les parties du corps que tu utilises, les mouvements, les positions.

8 Joue au jeu du gardien des bâtons : prends deux bâtons, et invente un motif rythmique ; répète-le deux fois puis chacun doit le répéter et tu dois trouver si ton rythme a bien été répété !

9 Relance le dé.

10 chante et fait avec tes mains la comptine de la baleine qui croque un doigt (c'est la baleine qui va qui vire, qui fait le tour du navire, oh la baleine la baleine, oh la baleine croque 1 doigt)

11. C'est les vacances, toute la famille doit te faire un massage crânien

12 Comment s'appelle la baguette avec laquelle je joue du violon ?

- 13 Invente une musique avec ton corps, ta famille doit t'imiter.
- 14 Fais la marche du dromadaire que l'on a fait en séance sur cette musique : <https://www.youtube.com/watch?v=vACZA9dGvV4>
- 15 Avec ta bouche et en t'aidant de gestes, dessine vocalement un triangle sur un « ouh » (comme vu en séance)
- 16 Fais la marche de la souris sur cette musique : <https://www.youtube.com/watch?v=4IRMYuE1hl>
- 17 Avec quel animal est fabriqué l'archet de violon ?
- 18 Chante une chanson de ton choix
- 19 Mange une carotte. Passe ton tour.
- 20 Avec ta bouche et en t'aidant de gestes, dessine vocalement un carré sur un « ouh »
- 21 Fais la marche du crocodile sur cette musique : <https://www.youtube.com/watch?v=8svSFZc3Qto>
- 22 Quels instruments entends-tu sur cette musique ? (Deux réponses) : <https://www.youtube.com/watch?v=upwObZ9xn20>
- 23 Quel est le nom du métier de la personne qui fabrique les violons, altos, violoncelles, contrebasses ?
- 24 Chante la chanson des 3 petits ours à la rivière
- 25 avec quels bois fabrique-t-on un violon ? (plusieurs réponses attendues)
- 26 Va au galop au 41 !
- 27 Chaque membre de la famille prend un instrument (la voix est un instrument...) et c'est toi la cheffe ou le chef d'orchestre.

28 Quelle partie du cheval utilise-t-on pour la fabrication de l'archet ?

29 De quel pays vient le tambour d'eau ? (Instrument que j'ai ramené en séance avec 2 Calebasses, une mailloche le tout rempli d'eau)

30 Chante une berceuse.

31 indigestions : retourne au 20.

32 Aller dehors, écouter les sons, en citer 3 différents.

33 Mettre ton ciré ou ton manteau de pluie, frotter tes mains dessus pour inventer une jolie phrase musicale. La répéter deux fois.

34 Sur une feuille, dessine ton instrument préféré.

35 Chaque membre de la famille pense à un animal dans sa tête, tous en même temps on imite le son de l'animal choisi, une fois fort (Forte) une fois doucement (piano)

36 tout le monde construit une maracas différente : contenant et contenu : bouteille petite, grande, boîte en métal, riz sec, lentilles sèches, sable, petits graviers maïs sec, (chouette du popcorn). Et ensemble on construit une musique.

37 Direction la cuisine : couvercle, râpe, cuillères. C'est parti pour l'orchestre familial.

38 Chante une chanson qui parle d'un loup.

39 Avec ta bouche et en t'aidant de gestes, dessine vocalement un cercle sur un « ouh »

40 Tu as oublié ton instrument : recommence au début !

41 une grande bassine, des plus petites retournées au-dessus et voilà un joli tambour d'eau, inventons à tour de rôle.

42 Prend des claves ou des galets (ou bâtons, petits cailloux...) et pense à une chanson dans ta tête : joue le rythme avec tes claves ou galets, les autres doivent deviner quelle chanson tu as jouée.

43 chante une chanson dans une autre langue que le français. Toute la famille peut chanter avec toi

44 fais deviner à ta famille (qui doit fermer les yeux), quelle forme géométrique tu fais (cercle, carré ou triangle)

45 Comment s'appelle l'instrument préféré de Yann ?

46 Mime ta chanson préférée et fais deviner à ta famille

47 gagné !!